

Aamu- ja iltapäivätoiminnan laatukriteerit

Laatukriteeri	Toimenpide
Kunta on sitoutunut pitkäjänteisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen ja kehittämiseen	Kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoiminnan. Toiminta on kuntastrategiaa ja hyvinvointipalvelujen toimeenpano-ohjelmaa tukevaa. Toiminta on kuvattu Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa. Toiminta on perheille maksutonta.
Toimintaa on tarjolla sitä tarvitseville ensimmäisen ja toisen vuosiluokan sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille	Toimintaa tarjotaan 0.-3. luokkien oppilaille sekä erityistä tukea tarvitsevat oppilaille. Toimintaan on jatkuva haku. Paikan saavat kaikki sitä hakeneet.
Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitu moniammatillinen yhteistyö	Toiminnasta vastaa peruskoulun rehtori. Toimintaa koordinoi esiopettaja ja ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat. Ohjaajat ja esiopettaja pitävät tiedonsiirtopalaverin toimintaan tulevista lapsista. Ennen toimintakauden alkua ohjaajat ja esiopettaja suunnittelevat lukuvuoden toimintaa yhden työpäivän verran. Ohjaajat ja esiopettaja pitävät n. kerran kuukaudessa palaverieja, joissa käsitellään ajankohtaiset asiat, suunnitellaan ja arvioidaan toimintaa. Toiminnan ulkopuolisesta hoitotarpeesta vastaa varhaiskasvatus. Koulun kerhotoiminta on joustava osa iltapäivätoimintaa. Muiden toimijoiden kanssa tehdään yhteistyötä lasten harrastustoiminnan sujuvoittamiseksi.
Toimintaan on osoitettu riittävät resurssit ja ammattitaitoinen henkilöstö	Esiopettajan työaikaan on varattu aikaa toiminnan koordinointiin. Kunnan talousarviossa on oma määräraha toimintaan. Talousarvioon varataan määräraha riittävään määrään ohjaajia.
Henkilöstön määrä ja osaaminen vastaavat toimintaryhmän tarpeita	Toiminnassa on paikalla riittävä määrä ohjaajia=12 lasta/ohjaaja Ohjaajat osallistuvat vuosittain ohjaajille suunnattuun täydennyskoulutukseen. Lisäksi täydennyskoulutusta on tarjolla perusopetuksen puolella.
Tilat ja välineet ovat tarkoituksenmukaiset ja toimintaympäristö on turvallinen ja viihtyisä	Toiminta järjestetään esi- ja alkuopetuksen kanssa samoissa tiloissa. Toiminnassa ulkoillaan päivittäin. Koulun koko piha-alue on käytössä. Lapsilla on riittävästi leikkivälineitä ja toimintaan tarvittavia materiaaleja, jotka tukevat lapsen kehitystä.

<p>Toiminta on suunnitelmallista ja huomioi paikalliset tarpeet</p>	<p>Toiminnassa painotetaan liikuntaa ja ulkoilua. Toiminnassa retkeillään lähikohteissa.</p> <p>Toiminnassa tehdään vierailuja, joissa huomioidaan vanhuksia ja Sinituvan väkeä.</p>
<p>Toiminta on sisällöltään monipuolista lapsen kasvua ja kehitystä tukevaa</p>	<p>Toiminnassa lasta tuetaan ja autetaan läksyissä. Toiminnassa harjoitellaan ryhmätaitoja. Toiminta on kiusaamista ennaltaehkäisevää ja kiusaamiseen puututaan välittömästi. Toiminnassa on touhuilun lisäksi mahdollisuus lepoon. Toimintaan kuuluvat terveellinen välipala ja tapakasvatus.</p>
<p>Toimintaa suunnitellaan ja kehitetään yhteistyössä koulun, kodin ja lasten kanssa</p>	<p>Toimintasuunnitelma on osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Toiminnassa on sama lukuvuositeema kuin koulussa. Säännöt ovat samat kuin koulussa.</p> <p>Perheillä on mahdollisuus osallistua toimintaan perheilloissa, joita järjestetään kotiin haun yhteydessä 1-2 kertaa vuodessa.</p> <p>Päivittäisessä toiminnassa huomioidaan lasten toiveet.</p>
<p>Toimintaa arvioidaan säännöllisesti</p>	<p>Asiakastyytyväisyyskyselyt huoltajille ja lapsille lukuvuosittain. Esiin tulleet asiat otetaan suunnittelussa huomioon.</p> <p>Jatkuva arviointi arjessa Kyselyt yhteistyökumppaneille Oman toiminnan arviointi keväisin laatukriteerien pohjalta</p>
<p>Toiminnassa huomioidaan erityistä tukea tarvitsevat sekä eri kieli- ja kulttuuritaustaiset lapset</p>	<p>Toiminnassa on riittävä määrä ohjaajia vastaamaan tuen tarpeisiin.</p> <p>Erityisopettajien ja ohjaajien välinen tiedonsiirto Erityisopettajan konsultointi Erityisopettajat ohjaavat tarvittaessa toimintaan</p> <p>Tuettu läksyjen tekeminen Lapsen tarpeiden ja vahvuuksien huomiointi</p>
<p>Toiminnasta tiedottaminen tavoittaa oppilaat, huoltajat ja eri yhteistyötahot</p>	<p>Kunnan ja koulun kotisivuilla tiedottaminen Huoltajille päätiedotuskanavana toimii Wilma Yksittäistä lasta koskeva nopea tiedotus puhelimitse</p> <p>Koulun FB:ssa kuvia toiminnasta Hakulomake kunnan ja koulun kotisivuilla sekä jaetaan keväisin huoltajille paperisena.</p> <p>Poikkeamista tiedotetaan yhteistyötahoja, mm. seurakuntaa.</p>